

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

МАОУ Школа № 88

РАССМОТРЕНО
руководитель МО



Роженцева Г.Ф.

Приказ №248 от «09» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир. УВР



Козлова О.Н.

Приказ №248 от «09» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Приказ №248 от «09» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Экономика моей семьи»

для обучающихся 5 классов

Составитель: Роженцева Гульназ Фиделевна,

учитель обществознания

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- мировоззрению и нравственному сознанию, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- коммуникативным навыкам сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- критического осмысления актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, и формулировки на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализа событий общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- приобретенных знаний для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализа экономической информации по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) – научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления;
- переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;

- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук
- обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации

Предметные:

Обучающийся научится:

- формировать представления об экономической науке как системе знаний теоретических и прикладных наук;
- понимать эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- сформированность системы знаний об экономической системе жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, предприятий и государства;
- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- формировать уважительное отношение к чужой собственности;
- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- способности к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- знаниям основ рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- владению приемами работы со статической, аналитической и фактической экономической информацией;
- умению самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умению оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сформированности экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- сформированности навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать экономические проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- пониманию места России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Содержание учебного предмета

1. Введение(1 ч.)

Цели и задачи семейной экономики. Рачительный хозяин.

2. Труд — основа жизни(9 ч.)

Почему люди трудятся. Труд — это полезная деятельность людей. Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер). Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом, с наукой, финансами). Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда). Оценка труда Заработная плата. Трудовые награды. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. Важность домашнего труда для ведения хозяйства. Учение — это тоже труд. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства. Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

3. Производство товаров и услуг(7 ч.)

Как товары и услуги исполняют желания. Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар. Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары. Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров.

Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить, продовольственные (пища и питьё) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке.

Продавец — профессия человека, который продаёт товары. Покупатель — человек, покупающий товары. Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.).

Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др.

4. Что нужно знать, чтобы покупать товары? (6 ч.)

Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом.

Чек как документ, подтверждающий покупку. О чём может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются? Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

5. Семейное хозяйство (6 ч.)

Собственность личная и семейная. Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство. Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.

Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов. Бюджет семьи — соотношение доходов, расходов и сбережений. Учёт доходов и расходов.

Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке. Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

6. Богатство и бедность (5 ч.)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные. Богатство и культура.

Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отведенных на освоение каждой темы на 2023-2024 учебный год учётом
рабочей программы воспитания**

№	Раздел (ч.)	Всего часов	Из них Контрольные работы	Воспитательный компонент модуля «Школьный урок»
1.	Вводный урок	1	-	Вступление в силу Конвенции по правам Ребенка – сентябрь;
2.	Труд — основа жизни	9	1	День защиты животных – октябрь; День народного Единства - ноябрь;
3.	Производство товаров и услуг	7	1	День Конституции РФ – декабрь; Международный день без интернета – январь;
4.	Что нужно знать, чтобы покупать товары?	6	1	День Российской Науки – февраль;
5.	Семейное хозяйство	6	1	Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет – март; День мецената и благотворителя в России – апрель;
6.	Богатство и бедность	5	1	День российского предпринимательства - май